

Dominus
Illuminatio
Mea

ASDAN
世界名校暑期课程

牛津夏校
(2020 年暑假)
课程详解
(19-25 周岁)



ASDAN | 阿思丹

China

学院

牛津夏校 2020

课程详解 (19-25 周岁)

专业学术课程介绍

1. 全球工程发展

课程概况

在全球化发展的今天，工程学是一个快速发展变化的行业。牛津夏校全球工程发展的课程为学生提供了一个独特的学习机会，分析和讨论工程学在当今世界的变化发展，并为未来渴望成为工程师的同学做未来职业生涯的初步规划。

21 世纪对于那些渴望成为工程师的同学来说是特别令人激动的。一系列颠覆性的创新正在结合，推动该行业发生革命性变化，包括人工智能和机器学习等。这些技术在设计和制造领域的应用推动了发展中国家和新兴市场对工程学需求的变化。

受这种变化的影响，世界各地的企业、慈善机构和政府都需要具备知识和能力熟练的工程师，不仅要交付单个项目，还要管理这种不断变化的局面，带领团队度过充满不确定性和具有复杂性的项目阶段。

今年，牛津夏校为 19 岁以上渴望从事工程师的同学提供了独特的机会学习探索前沿工程学领域的课程，该课程将由相关领域的专家指导。

为了对课程进行评估，学生们将以个人和项目团队的形式完成一项工程设计挑战，该挑战的核心是创建智慧城市 1.0 的概念。该课程是由伦敦市行会认证，所有学生完成后将获得相关证书。

你将从这门课程中得到什么？

了解核心工程学科的最新思想

对设计未来的工程学方案有更高的信心

有在跨国团队中进行项目的经验，以提高分析问题、解决问题的和领导团队的能力

全球工程学顾问思维模式的发展——“从局部看到全球”

课程成果

学生将：

学会制定战略，在全球工程学框架内利用先进技术，如物联网、分析人工智能

了解工程师必须面对的主要的全球性技术挑战，以便为发达国家和发展中国家所面临的问题找到解决方案

将理论应用于实际问题，并通过创造力和创新构建现代化世界

课程主题

一个工程项目的成功完成，将包括以微积分、集合论和统计学等相关数学原理为基础的下列工程学科。

电气工程

化学工程

机械工程

土木工程

建筑 / 结构工程

可持续发展 - 了解全球供应链

2. 专业技能发展

课程概况

通过完成这个独特的连环课程，帮助学生提升个人影响力和效率。学生将在专业的教师指导下和同伴互动，有效地激发自己的灵感和“软实力”，以提高他们的个人表现力。要做到这一点，面对面的学习是至关重要的，牛津夏校的项目能让学生得到即时的反馈、指导，更有专业老师对同学的行为和表现进行评估。在多样化和鼓励自主学习的环境里，这个强化课程将挑战你的创造性思维和提高你的技能，课程将同时结合前沿的理论模型和实用的技能。

课程预期：

本课程旨在提供学生全面发展的专业技能和积极进取的心态，帮助他们在自己选择的职业道路上取得成功。

通过理论和实践的学习，课程旨在帮助学生发展他们的能力，更加得心应手的处理各种工作和人际相关的事情。专业的教师以及同学的反馈将使学生的学习更有成效，更有效率，更有信心，帮助他们更有能力在自己选择的职业领域取得成功。

课程结果：

课程结束时，学生将会：

更清楚自己的专业能力、优势和弱点

了解在何时在何种情况下运用他们的专业技能

确定明确的行动计划

领导和推动会议的能力

掌握更有目的性、可信度更高和更真实的演讲技巧

掌握互动的人际关系技巧，有效地倾听，给予反馈和提出问题

通过一对一辅导提高学习效率

提升专业心态

提升谈判，影响和说服的技巧

课程主题

21 世纪的领导力技能

创造性地解决问题的技能和正确做抉择的技能

360 度管理

如何通过数字网络建立强大而富有成效的关系

解决冲突

3. 现代通用英语

课程概况

本课程将帮助学生快速提高英语听说读写能力。在这门课程中，学生将扩大他们的词汇量，并在一个包容性和互动性的学习环境中获得重要的英语交流实践技能。

在整个课程中，学生将能够提高他们的商务英语口语交际能力。课程和实践活动的结合给学生提供了一个全方位的跨语言交流平台，并确保学生离开课程后仍对自己的英语能力更有信心。

从这门课程中学生能够获得什么？

来自世界各地的学生聚集在牛津选择这门课程提高他们的英语技能，练习在各种情况下使用英语交流，扩展他们的词汇，巩固语法，以及他们的阅读、写作和听力技能。该课程将帮助学生提高他们的语言技能，以便在外企或需要英语语言能力的海外企业工作。

课程结果

课程结束时，学生将会：

探索英语的许多习语

学习不同场合所应使用的不同英语

和他们的同伴练习不同场景下的英语口语

对自己的英语口语、学术和专业英语能力更有信心

课程主题

课程将涵盖英语交流、商务和学术英语的所有相关方面，包括：

语法、词汇、发音、口语、听力、阅读、写作

交际英语

英语教学

4. 全球商业金融管理

课程概况

通过对前沿理论的探索和典型案例的研究提高关键业务、管理和财务知识。《金融时报》是享誉全球的商业和金融日报之一，英国《金融时报》给我们提供了一个警告：要想在现代社会取得成功，我们都需要具备财务知识。牛津夏校商学院的这一独特项目为强化关键的商业和金融知识奠定了基础，该课程也为对商业或创业感兴趣的学生提供职业生涯的指导。

该课程由专业的教学团队专门设计和开发，旨在帮助全球对商学感兴趣的学生增强理论知识，并借鉴了英国《金融时报》、《经济学人》和其它国际商业期刊的案例研究。

从这门课程中能获得什么？

牛津夏校的这门课程主要针对 19 岁以上的学生。他们也许是正在读本科的学生，期待着未来的工作。这个为期两周的强化型有趣的实践课程可以帮助学生提高技能，使他们准备好承担管理的责任，无论以什么样的形式。

课程期间来自世界各地的一些顶尖商学院的学者将挑选一些典型的案例来研究。这种案例研究和实践研讨会的结合课程将帮助学生发展商业、管理和金融思维，并为学生成功的职业生涯和创业生涯奠定基础。

这门课程对我有什么帮助？

学生们可能对一款新应用程序有了灵感，或者对一项慈善事业有了热情，但要想取得成功，就必须要有了一定的商业管理技能。同样，在未来的职业生涯中获得晋升也需要理解一些管理技能。

课程成果

课程结束时，学生将能够：

了解公司金融和资产市场的情况

探讨风险评估模型、净现值和资本资产定价模型

考察其他投资来源，包括对冲基金、杠杆收购和风险投资

探索市场营销，市场细分，电子商务，数字营销和消费者行为

理解企业社会责任、社会创新、创业等相关主题

5. 国际医学研究与实践

课程概况

现代医学实践不是孤立存在的，随着医学家不断深入的研究而与时俱进。牛津夏校为来自世界各地的学生提供了独一无二的机会，在世界领先的研究机构之一——牛津大学的实验室和教室里探索医学领域。通过实验室解剖和案例教学，学

生将学习心血管、呼吸、胃肠和神经系统疾病的解剖学和病理生理学。

该课程同时注重课堂实践，教授学生如何诊断病人、记录病史、解读扫描文件和验血，以便对全球各地的病例进行诊断。药理学也将包括在内，学生们将在 1945 年发现青霉素结构的同一所大学里探索药物生物化学。

学生将从这门课程中获得什么

在整个课程中，学生将学习临床试验和研究论文在提供循证医学信息方面的作用，并学习如何从论文中收集证据，将相关信息浓缩成简明的综述，关注他们感兴趣的课题。通过解剖等实践活动，学生将对心脏的复杂性及其内部工作机制有深刻的理解，并对肺等关键器官的解剖有更好的理解。学生将在实践的基础上更好地了解可能影响这些器官正常运作的疾病，如慢性阻塞性肺病、哮喘和肺癌，并学习相关的治疗方法。学生们还将学习神经系统，研究其结构和功能，以及诸如帕金森氏症等疾病。

本课程涵盖更广泛的课程主题，因此学生还将探讨全球卫生相关问题，如国际医学界如何努力抗击最近爆发的寨卡病毒和埃博拉病毒，世卫组织在根除天花病方面的作用，以及 HIV 的病理生理学等。

课程成果

本课程结束时，学生将会：

了解临床试验和研究论文在循证医学中的作用

对心脏和关键器官的解剖有了更深入的了解

研究神经系统的功能及神经系统的解剖，以及诸如帕金森氏症等疾病

探索全球卫生主题

探索理论与实践之间的联系

6. 二十一世纪的国际法

课程概况

本课程将集中于国际法领域的最新发展，并辅导学生通过国际法领域的主题辩论。它从法律哲学开始，试图帮助学生理解法律的起源，并学习用法律的思维模式思考。课程涵盖了国际法的主要理论，从现实主义到自由制度主义到建构主义。这门课程将提供一个全面的法律基础，法律的关键主题，以及从哲学的立场如何证明我们的法律系统。此外，课程提供了宝贵的练习机会，参与辩论、讨论复杂和经常有争议的问题，这种能力不仅在大学里很有价值，在工作中也很有价值。法律要求有清晰、准确的沟通，本课程的主要目的是训练所有学生以这种方式沟通。

选课条件

这个为期两周的课程针对的是那些渴望学习 21 世纪国际法基础知识的成年人。不需要预先的法律课程培训，因为所有必要的法律概念都将在这个强化型的课程中涵盖。

21 世纪中，我们对国际法有何期待

本课程运用比较法的观点，使学生对全球的法律制度有更深入的了解。本课程涵盖人权，并探讨国际机构在紧密联系的世界中所扮演的角色。它还研究国际争端解决，突出国家之间或国家与非国家的个体之间的一些最著名的争端案例。通过讨论国际商事仲裁，我们在本课程中探讨了国际协议和仲裁裁决通过硬法和软法在全球范围内执行的方式。

国际法课程对我有什么帮助？

本课程针对那些想要和来自世界各地志同道合的同学一起扩展法律知识的间隔年学生、在读本科生或任何其他成年学习者。特别适合对法律相关话题感兴趣的学生，例如，对政治、国际关系或历史专业感兴趣的学生，或对在执法、地方政府或公务员部门工作感兴趣的学生，或者是毕业后考虑转向学习法律的同学，那么这门课程将非常适合。然而，如果你在学校学的是法律，想要拓展更多新的法律知识同时巩固已学的知识，也可以选择这门课，或者即使你学的是一门完全不相关的学科，只是发现法律世界很有趣也可以选择这门课程。

课程成果

本课程结束时，学生将会：

在辩论和小组讨论复杂性话题方面有丰富的经验

有机会参观伦敦的国际仲裁法庭

学习法律原理和制度

了解法律的哲学起源

7.iOS 应用程序编程和 Web 开发

课程概况

你是否偶尔在想“如果有一个应用程序可以做到这一点？”应用程序——尤其是 iOS 应用程序——已经成为我们日常生活中重要的一部分，以至于很难想象没有它们的生活，如果你对这一领域感兴趣——那么这门课程将会是你理想的入门方式。

iOS 应用程序编程和 Web 开发课程是一个令人兴奋又有挑战性的课程，专为间隔年的学生、本科生和其他希望学习如何构建先进的智能手机应用程序和网站的人设计。

学习这门课程将使学生对这些技术有更深入的理解，而现今社会，这些 app 已经成为日常生活的一部分，通过这门课程，学生将获得新的知识和技能并为以后的职业生涯做准备，或为他们自己的创业提供助力。即使学生们不打算从事科技行业，这门课程也将提供一个实用性的技术基础，为众多职业提供便利。

从 iOS 应用程序编程和 Web 开发课程中能获得什么

本课程将着重于 iOS 应用程序编程，重点在于快速编程，这是一种新的、强大的、流行的 iOS 语言。学生将学习编程语法、学习对象原则、内存管理、函数概念等，并能独立使用 Swift。该课程最终将教授学生有关 iOS 应用程序开发的快速专业化。

课程结束时，学生将能够：

探索了 XCode 基础、核心 iOS 和 CocoaTouch

编写自己的应用程序来执行一组特定的功能

测试和精简他们的应用程序，使其尽可能的达到用户友好水平

研究网站的 HTML 和 CSS

建立自己的网站

8. 心理与行为科学

课程概况

是什么造就了你？是什么支配着你的行为方式，以及别人对你的行为方式？答案并不总是像你想象的那么清晰，我们为 19 岁以上的学生开设的心理和行为科学课程将会揭示人类大脑的复杂运作方式。

本课程将向学生介绍一系列心理学的理论和相关学科——包括发展心理学、变态心理学、认知心理学和人格类型——以及它们如何试图解释人类行为。所学的东西将帮助学生更好地理解周围的世界，使同学能够理解他人的行为——同时也了解自己的动机。

从心理和行为科学课程中能得到什么

这门课程的目的是让学生对心理学研究的主要领域有一个大致的了解：发展心理学、变态心理学、大脑研究以及心理学中的人格类型。在整个课程中，我们将着重强调认知（工作记忆）心理学。

这些课程主题都是精心设计和安排的，向学生展示心理学在现实世界中的广泛应用，学生将会看到一系列的研究场景，并使用课程中讨论过的知识和方法来设计自己的调查。

将对心理学中使用的研究方法的类型（定量和定性）进行区分，并围绕如何适当使用每种方法进行讨论。课程结束后学生需要完成一份书面报告，概述和评估一项心理调查。

心理与行为科学课程对我将有什么帮助？

做研究时，心理学的一个关键准则是遵循伦理要求，因为大多数的研究都是人类参与的。这门课程强调了伦理的重要性，以及如果不遵循会发生什么。学生将会以成年人的视角，思考现今社会的道德准则。

同学们将通过课堂实践从批判性的社会历史角度出发，探索古老的争论：心理学是一门艺术还是一门科学？学生还将通过基于项目的实证参与学科的实践。

课程的最后将向学生详细地介绍心理学教育和相关的就业前景。他们将探索学习心理学可以发展的职业机会，与当前的博士生讨论他们的职业发展道路。我们的目标是向学生展示心理学课程可以带来的广泛的就业机会，包括在学术、临床医学和研究部门的相关职业。心理学研究方法的类型（定量的和定性的）将进行详细的讨论。

课程成果

课程结束时，学生将能够：

探索心理学的各种相关理论

参与实验研究项目

学习不同的研究调查方法以及如何更好地记录他们的发现

讨论了在心理学领域工作意味着什么，并探讨了他们未来可能的职业选择

参观贝斯勒姆精神病院和伦敦的弗洛伊德博物馆

更好地了解周围的世界

探索学习心理学可以发展的职业机会

了解伦理的重要性，以及如果不遵循相应的伦理会发生什么

探索学习心理学可以发展的职业机会

课程主题

工作记忆和大脑

统计心理学

SPSS 心理学

发展心理学

依恋理论

撰写心理学研究报告

定量和定性研究方法

道德心理学

变态心理学

设计一个实验

心理学家的生活

9. 全球视野下的政治与国际关系

课程概况

本课程将政治与国际关系和成功领导学结合起来。通过辩论、书面作业和讲座等，学生将了解当今世界政治格局中的所有问题。

为什么有些国家建立发展了稳定的国家机构，而另一些国家却堕落成了失败的国家？如何解释政权更迭和政权稳定？在恐怖主义和内战的年代，我们如何加强国际安全与繁荣？许多最紧迫的全球挑战本质上都是政治性的，参加本课程的学

员将对政治策略背后的原因有更深刻的理解。

为什么选择全球视野下的政治与国际关系？

通过本课程学生将学习基本理论和方法，学术技能和相关的经验知识，以系统地参与政治问题。为了解决这些问题，本课程探索了大学阶段政治和国际关系课程所涵盖的广泛主题。世界各地的学子来到牛津参与到这门课程中，将有许多同学提出许多不同的观点，因此课程讨论将更加多元化。本课程将首先建立一个全面的理论和方法基础，使学生具备进行政治对比和国际关系研究的基本技能。然后，我们通过研究七个实质性的主题来应用和扩展这些技能。

政治与国际关系：全球视野课程对我有什么帮助？

每节课都结合了严格的学术训练、实证案例和数据分析。这为大学学习奠定了宝贵的基础。通过训练学生将学术技能应用于明确的政治问题，本课程也为学生在政治咨询和政策制定方面的职业生涯做准备。

这门课程适合我吗？

如果你一直在思考现代政治的问题，并且想要帮助世界变得更好，那么这门课就是为你准备的。

课程主题

在本课程中，学生将会了解：

国家和国家建设：我们讨论蒂利 (1985) 的著名论点，即战争有助于在欧洲建立国家，并将早期现代欧洲的国家建设与拉丁美洲的国家建设进行对比。然后，该课程调查当代的国家建设，特别是评判国家形成的基础，反之亦然。

战争的性质：学生分析传统战争和现代战争的特点，并评估其对国际人道主义法的影响。

殖民主义和非殖民化：学生将分析与殖民主义有关的不同因素对一个国家长期发展的影响，并得出一套国际化发展建议。

专制和民主化：学生将学习系统评估政权稳定和政权更迭相关的因素的关联性。为什么有些国家是民主的，而有些国家是专制的？为什么有些专制政权比其他政权更持久？

民主化和混合政体：本课程也训练学生评估为何有些国家坚持既不民主也不专制的混合政体。

国际安全

国际政治经济，学生将了解恐怖主义的行动者、起因和传播，并评估当前的反恐制度。

学生将从政治与国际关系课程中学到什么？

课程结束时，学生将能够：

讨论国家建设和战争的性质

探讨了不同的政治制度及其积极和消极的方面

审视我们社会中的恐怖主义

熟悉国际贸易和国际货币体系的特点和机制

调查贫困的根源

讨论国际援助是有助于还是损害一个国家的发展

模拟 20 国集团峰会，就当前全球性事务中存在的挑战进行探讨

课程成果

课程结束时，学生将会：

探索如何更好的演讲，吸引听众

学习如何应对公众演讲时的紧张

接受一整天的古典声乐训练，强调语言、语调、风格和身体语言的重要性

讨论不同类型的演讲以及适用场景

发现了演讲策划的重要性

给同辈做过几次演讲，参加过一次辩论，提高自身的技能

更好地理解如何进行一场既有说服力又有信息性的演讲

学会独立思考

10. 公众演讲

课程概况

学生将通过学习这门课程变得善于规划演讲，并利用所学技能来发表令人信服的论点。学生将分析从历史直到现在为止著名演讲中所使用的技巧。

学生将在本课程中树立信心，学习演讲的结构和锻炼口才，并学习公众演讲。学生将研究演讲，并进行演讲演练。在整个课程中，完整的课堂演练将确保学生有足够的机会练习和完善他们的技能，在课程结束时有效、全面的提升自己的技能。

在现代社会和职场中，公众演讲能带来什么

本课程将从探索成为一名优秀的公众演讲者所需要的基本技能开始，并学习公众演讲的理论和方法。然后学习公众演讲的历史，学生将分析著名的历史演讲和著名的演讲者，如前总统巴拉克·奥巴马所使用的演讲方法。然后，学生们将探索如何克服焦虑。

学习使用公认的理论方法进行公共演讲和推理等方法，学生将提高他们的理解力，学习如何构造一个有说服力的演讲，并探索研究为进行一场有效的演讲做准备。

公众演讲课程对我有什么帮助？

学生将接受一整天的古典声乐训练，强调语言、语调、风格、肢体语言等的重要性。学生将有机会亲身实践所学，因为他们将就参加牛津夏校所有的其他学生感兴趣的话题进行演讲。然而，公开演讲不仅仅是演讲，演讲的结尾有时比开头更棘手。

学生将学习独立思考的重要性，并学习如何自信地回答问题、引导听众对演讲的反应以及如何成为自信的辩手。精通演讲主题的各个方面是至关重要的，预想到意料之外的事情可以确保你不会被没有准备的问题难倒。课程还将讨论使用诸如 powerpoint 之类的可视化辅助工具进行演讲的优缺点。

11. 设计思维和创造性问题解决

课程概况

设计思维和创造性问题解决是一门令人兴奋的课程，两周时间，为学生实现他们的个人目标和抱负提供了完美的课程框架。在整个课程中，学生将现实生活中的挑战应用到理论中来并关注设计思维的领域。学生将系统地思考他们所面对的挑战，在整个问题解决过程中理解记录以下几个部分：理解任务、观察思考、定义相关概念、形成概念、制定初步解决方案、测试、结果反馈。

学生通过课程将理解如何在宏观层面和不断变化的场景中应用设计思维。学生将能够通过程序测试将他们的大想法转化为现实，这样学生将直接理解设计思维如何把个人需求放在首位来帮助个人实现他们的生活目标和抱负。

学生将从设计思维和创造性问题解决课程中得到什么

参加这门课程的学生不需要有特别的经验或技能，尽管精通英语是至关重要的。在这门课程中，学生要带着自己的个人挑战来上课。学生们还必须随身携带笔记本电脑。如果需要任何额外的课程专用设备或软件，我们将提前通知学生。

课程成果

本课程结束时，学生将会：

深刻理解设计思维的微观循环理论

将设计思维应用于专业和个人领域的一系列现实挑战

在宏观层面把握设计思维的范围

课程主题

在为期两周的设计思维与创意问题解决课程中，学生将学习以下主要课题：

设计思维方法

设计思维的基本论

创意

设计简介

执行计划

有效的问题测试

思维转化

12. 国际医学研究与实践 (二级执业医师)

课程概况

国际医学研究与实践 (二级执业医师) 是一门为初级医生设计的为期两周的课程。该课程将涵盖前沿医学的前沿领域，并探索以前可能没有深入研究过的有趣主题，如现今医学和生物技术的发展。有了这些知识，你就会对医生进行诊断、更好的了解治疗方案、与病人和他们的家人交流的过程更有信心。人际交往能力很重要，要成为一名优秀的医生，必须具备批判性思维和细致的医学知识。

这是一门高级课程，旨在为学生提供专业技能，帮助学生更好的进行医疗事业。通过这两周的学习，学生将了解到医学既是一门科学也是一门艺术，通过一系列的教学方式，从互动的小组作业到实践课程和大学式的自主学习。

课程预期：

这门课程是为初级医生设计的，他们已经完成了他们的医学学位。此外，良好的英语能力至关重要。学生必须随身携带笔记本电脑。如果需要任何额外的课程专用设备或软件，我们将提前通知学生。

课程成果

本课程结束时，学生将会：

对心血管、呼吸系统、胃肠道和神经系统疾病的解剖学和病理生理学有详细的了解

研究了全球卫生知识并学习一种全球医疗方法

在实验室实验中实际应用所学的医学知识

通过医患角色扮演练习医患人际交往能力

课程主题

在为期两周的国际医学研究与实践 (二级执业医师) 课程中，学生将学习以下主要课题：

心血管、呼吸、胃肠和神经系统的解剖学

世界各地影响疾病的病理生理学因素

药理学的基本原理

如何制定治疗计划

全球健康问题

